



香港保護兒童會

Hong Kong Society for the Protection of Children

好奇

好玩

好學

科趣樂園



每一個幼兒都是天生的科學家，教育局在「學前教育課程指引2006」中，早已將「科學與科技」列入學前教育6大學習範疇，學校提供學習科學知識的資源，是幼兒得以全面發展不可缺少的一環。香港保護兒童會於2012年構思重新規劃本會服務大樓低座的地下，由本會助理課程及發展主任、早期數學及科學與科技小組成員及科學顧問徐歷濤先生共同構思及成立「科趣樂園」，並於2013年9月正式啟用，為本會轄下17所幼兒學校的1,000多名4至6歲的幼兒提供專業的科學教育活動。



2014年4月舉行的科趣樂園開幕禮



科學探索主題活動區

科趣樂園的理念

- 為幼兒提供更多探索的機會，藉以提升科學素養及學習能力，達致「全人發展」
- 透過培訓和提升幼師的天文及科學知識，藉以在學校繼續提供延伸的活動
- 發揮資源共用精神，17所學校可在此共同使用大型的教學設備
- 累積幼兒科學教育經驗，建立未來與業界的交流及推廣的基礎



科學樂園的特色

「好奇」- 滿足幼兒的好奇心

科趣樂園為4至6歲幼兒設計了20個不同的科學探索主題，提供豐富的探索環境及教學設施滿足幼兒天生的好奇心。每一節均有已設計的探索焦點，並輔以3至4個幼兒自主進行學習的活動區，而區內設有與主題相關的器材或環境，供幼兒透過親手操作及實驗的機會，建構幼兒的科學素養。



用金屬探測器找出金屬物品

「好玩」- 滿足幼兒愛玩的天性

幼兒與生俱來「愛玩」，不少學者均認為遊戲與幼兒的學習有重要的關係。科趣樂園的探索主題是以遊戲為策略將學習概念融入不同活動，例如故事、比賽等有趣、生活化的元素，讓幼兒累積及應用學習經驗，同時享受遊戲樂趣。

本會科學導師重視與幼兒的互動，成為幼兒的同伴及引導者，與幼兒共同發掘有趣的觀察及問題，然後引導幼兒運用科學程序能力，如預測、觀察及實驗等嘗試解決問題。與此同時，也營造同儕間互相鷹架及合作機會，期望藉著實驗技巧及透過人與人、人及物的互動，加強幼兒探索的動機，進一步做到「手動、心動」的探索精神。



合作製作過山車軌道以認識地心吸力

「好學」- 培養幼兒懂得自主學習

科趣樂園除了提供學習科學知識的活動，也期望培養幼兒樂於學習、善於溝通及自主學習的精神，建立幼兒面對外間新事物及挑戰的自信心。



用空氣動力車進行比賽



不同設施及活動巡禮

科趣樂園設有大型及先進的天文及科學器材，包括直徑4米大型天幕及數碼天象系統、顯微鏡、水力發電器、手動力機械人、空氣動力車、風力發電機等。除此之外也為幼兒度身設計天文科學教學用具，如大型電路板、大型電路遊戲、巨型太陽濾片、人體日影鐘等。以上所列特選或度身訂造的設施，能供幼兒透過親身操作及體驗，接觸物理科學、再生能源、天文科學等知識，並啟發其觀察和探究潛能。



操作水動力車的比拼



小型電路遊戲學習
電路概念



學習操作風力機械人



電路板上玩遊戲



大型天幕及數碼天象系統



總結：幼兒的科學、天文世界

幼兒是天生的好奇者，喜歡運用多感官來探索身邊的世界。科趣樂園提供能與生活經驗聯繫、並簡化看似艱深的科學概念的遊戲及活動，提供機會讓幼兒親身體驗，相信幼兒將能在「科學知識」、「科學方法」，及「科學態度」三方面獲得全面的培育。



內容及相片提供：郭思明
香港保護兒童會科趣樂園科學導師